

让基层干部“提质增能” 为转型发展积蓄力量

# 高桥镇干部教育培训三年行动计划

人才是一个国家、一个地方发展的核心竞争力。习近平总书记曾这样讲到,我们要树立强烈的人才意识,寻觅人才求贤若渴,发现人才如获至宝,举荐人才不拘一格,使用人才各尽其能,只有拥有了人才上的优势,才拥有实力上的优势。

当前,高桥镇正处于转型发展的关键期。为推进“古镇再造·高桥复兴”建设,更需要有一批信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的干部。为进一步加强高桥镇干部队伍建设,建立科学规范的干部培养机制,持续为镇经济社会发展提供良好的人力资源保障,结合高桥镇实际,镇党委制定了《高桥镇干部教育培训三年行动方案(2018-2020年)》。

## 多样式培训,突显实效性

方案明确了教育培训按照分层分类、全员培训、抓住重点、突出关键的原则,通过集中与分散相结合,精培与普培相结合,推荐与调训相结合,综合运用脱产学习、课题调研、学习考察、实践锻炼等形式,达到开阔眼界、提升素养、激发活力的目标。培训类型多样,突显针对性。包括党委中心组学习扩大培训、中层干部培训班、“班长工程”培训、青年骨干培训班、年干部能力拓展班、社工业务培训 and 岗位锻炼及调训。培训形式创新,突显高效性。灵活运用微博、微信等新媒体,开展干部学习教育,实现各类知识信息的快速传播和即时共享。多元化设置基础性、拓展性、发展性和实践性课程,进一步推行小班化、专题化培训,加强精细化管理。重点推进案例式教学,增加研讨式、现场式、互动式、模拟式等现代培训方式。尝试运用“O2O”直播大厅等方式,实现培训的实时便捷高效。

今年,是《高桥镇干部教育培训三年行动方案(2018-2020年)》实施的第一年。针对不同类别、不同层次、不同岗位干部的共性需求和个性特点,先后开展了多项教育培训活动。

## “7221”提升青年骨干素质

12月3日至7日,高桥镇举办2018年青年骨干培训班,来自机关、事业、镇管社区、村居、企业等共43名学员参加培训。“7221”是培训班的学习密码。“7”是指七堂专题课程:镇情教育、习总书记新时代新思想的理论体系和精神实质、浦东开发开放的历程和启示、执行力、群众工作能力这些专题课,为学员们提高了政治站位,坚定了“四个自信”,增强了“四个意识”,开拓了工作思路,学到了新的工作技巧。情景模拟课形式新颖,大家学到了在处理突发事件中应对媒体和群众的沟通新技能;案例教学中的丰富事例和动画视频警示学员



要树立党风廉政意识。“2”是指两次现场教学:学员们先后来到中共一大会址和航头镇牌楼村开展现场教学。在一大会议址,大家重温入党誓词,坚定理想信念;在浦东“美丽乡村建设”试点村——航头镇牌楼村,学习借鉴好的经验做法。“2”还指两次晚间交流:学员们结合工作实际开展“头脑风暴”,畅谈学习习近平总书记重要讲话精神的感想以及青年干部在浦东开发开放及“古镇再造·高桥复兴”建设中如何发挥更大的作用。“1”是指一次联谊活动,展示了高桥青年干部多才多艺的风采。培训班还将以课题调研、成果展示等形式,以理想信念、传统教育和创新实践为重点,强化高桥镇域镇情教育,促使青年干部认识高桥、了解高桥、热爱高桥、融入高桥。

## 新一届村居“两委”班子“充电”

今年是村居换届年,面对新时代、新形势、新要求,为进一步加强基层干部队伍建设,不断提升基层党组织力,以党建引领社会治理高质量创新发展,高桥镇举办2018年高桥镇新一届村居“两委”班子培训班。镇管社区党委委员、镇新一届村居“两委”班子成员共约350人参加培训。结合党建引领推进社会治理的要求,培训班围绕基层党组织建设、廉政教育、突发事件处置、社区管理与服务等主题设置专题讲座,邀请区相关部门领导、市、区专家学者、镇党委领导班子、全市优秀居村党组织书记现身说法、指导实践,提高学员分析问题和解决问题的能力。

## 老书记“传帮带”,后备力量在成长

为进一步做实做强“书记工作室”,发挥书记工作室带教作用,定期开设不同主题的“书记沙龙”,开

展新老书记结对带教计划,做好对村居党组织后备干部和年轻干部的“传帮带”。书记工作室牵头举办“牢记新使命·建功新时代”社区工作活动日,进一步团结凝聚基层社区干部队伍,增强团队意识和综合素质,激发基层干部干事创业、服务社区群众的热情和动力。

## 小班化培训“全能型多面手”

为进一步加强社区基层队伍建设,提高社区工作者的工作能力和综合素质,对社区工作者中进行培训,先后参与和开展了“金牌社工”、社工骨干、“全岗通”培训。金牌社工培训旨在培养社区工作的“全能型多面手”,帮助社工提高专业能力和工作本领。社工骨干培训采用小班化培训的方式,结合学员交流互动和演练、参观调研等教学方式,提升社区工作者综合素质。全岗通培训转变社工服务理念,提升综合业务水平,培育社区复合型人才,满足群众多样化的需求。

本版撰稿:褚雯霞

