

划”阶段性总结会

法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法工作

亮点纷呈 宪法宣传进校园

“宪法宣传进校园”主题活动，于11月11日启动。期间江苏路街道辖区的学校组织开展国旗下宪法宣讲活动，学生代表作为“做遵纪守法小公民”的主题演讲；开展“做遵纪守法小公民”的签名活动，督促学生兑现承诺，主动践行；举行宪法晨读活动，增强学生崇尚法律精神，维护法律尊严；开设宪法专题讲座，依托江苏司法所资源，邀请相关法律工作者走进校园，为全体学生开展普法宣传；开展宪法专题小报制作活动，中高年级以班级为单位设计制作宪法主题

小报；举行“宪法伴我成长”的主题班会活动，增强学生法制意识；依托江苏路街道司法所资源，学校还开设了“微心声”树洞角，帮助学生宣泄烦恼，解除困惑；组织网上学习活动，联手家长，以亲子学习的模式组织学生参与教育部全国青少年普法网学习，观摩宪法教育视频并参与相关学习；校级组织参与区“学宪法、讲宪法”演讲比赛，不少学校还依托社区资源，布置宪法宣传版面，浓郁校园宣传氛围。

沈晓冬



▲学习宪法
孩子们争先签名



▶开展“宪法伴我健康成长”宣讲活动



宪法宣传讲座

江苏路派出所

开展“宪法日”宣讲活动

12月4日，在第五个国家宪法日来临之际，江苏路派出所会同街道司法所、人民调解委员会、李琴工作室和国辉律师事务所，在江苏路街道社区服务中心开展主题为“弘扬宪法精神，建设法治中国”的宣传活动。

12月5日，江苏路派出所民警在福世居委会开展了主题为“学习宪法、遵守宪法、维护宪法”的尚警讲坛宣讲活动。宪法是国家根本大法，凌驾于所有法律之上，具有最高的法律效力，通过宣传，民警向居民普及宪法知识、解答法律难题，从而让群众更近距离的接触宪法，增强自身守法、爱法、懂法的意识。



派出所发放宣传资料



◀孩子们的宪法晨读

▶驻足观看宪法宣传小报



以案说法

爱为名实施诈骗

在数字时代的今天，网恋已成为网络上的热门话题，但网络鱼龙混杂，真假难辨，容易成为骗子实施诈骗的猎场。近期，冒充外籍军人身份实施诈骗的案件时有发生。骗子首先通过婚恋交友将自己塑造为一名即将退役的美军军官，表达了一同组建家庭的意愿，以骗取受害人的信任。

受害人收到了一封来自“联合国”的邀请函，邀请其去非洲某国考察。面对如此诱人的条件，受害人一时心动，于2019年10月，将价值120余万元的房产抵押，并办理了100余万元的贷款，准备前往非洲。

在对方以“家人重病”、“钱包被盗”等五花八门的理由不断催促下，受害人轻信了对方，于2019年11月，将100余万元的贷款汇入了对方指定的账户。

旅客运输合同纠纷与人身损害侵权责任纠纷竞合的赔偿问题

【案情简介】

2009年7月11日10时15分，张某乘坐李某驾驶的沪XXX大客车(该客车的所有人均为FK公司)进入上海长途客运总站时，因李某采取刹车措施不当致李某受伤。公安机关出具的交通事故认定书认定李某负事故全部责任，张某无责任。2010年2月4日，张某伤情经司法鉴定科学技术研究所司法鉴定中心鉴定，结论为：被鉴定人李某因故受伤，致外伤性脾破裂、左侧六根肋骨骨折、左肺挫伤及双侧胸腔积液等。上述损伤所致的脾切除术后、多发性肋骨骨折及左侧胸膜粘连等后遗症已构成道路交通事故八级伤残、十级伤残及十级伤残。其损伤后的休息时间为5个月、营养期为3-4月，护理期为2-3月。李某为此支付鉴定费1,500元。该事故发生后，李某与FK公司、李某对赔偿事宜未达成协议，李某遂以

FK公司、李某、中国人民财产保险股份有限公司上海分公司为被告诉至法院。

【争议焦点】

1. 本案系旅客运输合同违约责任还是人身损害侵权责任？
2. 李某是否享受肇事车辆的交强险？

【法院认为】

庭审阶段，法院向李某释明本次事故系旅客运输合同和人身损害侵权责任发生竞合，李某可以以合同或侵权择一主张赔偿，李某选择以侵权责任要求赔偿。

法院认为，公安机关是处理道路交通事故和事故责任认定的法定机构，其出具的事故认定书是法院认定案件事实的重要证据。现公安机关交

通事故认定书系经法定程序作出的，被告李某作为肇事司机又在该事故认定书上签字认可，故法院对该事故认定书予以确认。由于公安机关出具的事实认定书认定被告李某对本次交通事故负全部责任，而原告李某的受伤是因被告李某在驾驶过程中采取刹车不当所致，因此被告李某应对原告李某受伤造成的损失承担赔偿责任。由于李某系被告FK公司的工作人员，系执行职务中致人损害的，按相关法律由该法人或者其他组织承担民事责任，被告FK公司为企业法人，故依法应由被告FK公司承担事故所产生的民事赔偿责任。又由于原告李某是肇事车辆的乘客，依据相关法律规定，本车人员不享受本车的交强险，因此，原告李某提出要求人保公司在肇事车辆的交强险范围内予以赔偿的诉讼请求，缺乏事实和法律依据，本院不予支持。

案例来源：广东国晖(上海)律师事务所